



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



II ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DE GASPERI"-ACI SANT'ANTONIO
Prot. 0008936 del 15/10/2026
IV-5 (Uscita)

Aci Sant'Antonio, 15 OTTOBRE 2026

Al personale docente interno/collaborazioni plurime/ personale esterno

Atti del progetto

Albo

Amministrazione Trasparente del sito web

dell'Istituto Scolastico

Al Dsga

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo: **COMPETENZE IN CRESCITA ALLA DE GASPERI**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-627

CUP: J54D25008400007

Oggetto: AVVISOPER IL RECLUTAMENTO TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO di n. 12 TUTOR e n. 10 ESPERTI e tra il personale interno e/o in collaborazione plurima e/o esterno di n. 02 ESPERTI MADRELINGUA E/O IN LINGUA INGLESEa valere sul progettoFondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo: COMPETENZE IN CRESCITA ALLA DE GASPERI

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-627



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



CUP: J54D25008400007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Decreto del ministro dell'istruzione e del merito n. n. 175 del 9 settembre 2025 "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";
- Visto l'Avviso Prot. 53338 del 09 marzo 2026, Adesione piano "Agenda Sud" - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno;
- Considerato che l'avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.".
- Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto di cui Avviso Pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 – " - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno", Collegio docenti delibera n. 83 del 26 marzo 2026 - Consiglio di Istituto delibera n. 69 del 26 marzo 2026;
- Vista la Candidatura N. 23962 del 03/04/2026 di questa Istituzione scolastica secondo le fasi procedurali previste e presentata tramite l'apposita area "Candidature" del portale relativo al Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027;
- Considerato che per la realizzazione del progetto oggetto del presente provvedimento è stato generato il CUP J54D25008400007, ed inserito all'interno della candidatura inoltrata;
- Preso atto che con nota del M.I.M. Prot. OOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e

Via T. Nicola Maugeri, 4 – Tel. 095/7022373 – Fax 095/7891212

E-mail- <ctic8as00g@istruzione.it><ctic8as00g@pec.istruzione.it> - www.icadegasperi.edu.it

Cod. Scuola – CTIC8AS00G - Ambito CT Ufficio 6 - Cod. Fisc. 81002250876 95025

– ACI SANT'ANTONIO – (CT)

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027 è stato autorizzato il progetto questo istituto

Visto il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 68 del 06/02/2026;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. 6203/IV-5 del 09 luglio 2026

VISTA la nota prot. 6466/IV-5 del 31/07/2026 con la quale la Dirigente Scolastica assume l'incarico a titolo non oneroso di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTI i criteri, relativi alla selezione del personale per l'affidamento di incarichi, deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2018 delibera n. 48 e dal Consiglio d'istituto nella seduta del 20/12/2018 delibera n. 44;

RILEVATA la necessità di reclutare tra il PERSONALE DOCENTE INTERNO **di n. 12 TUTOR e n. 10 ESPERTI** tra il personale interno e/o in collaborazione plurima e/o esterno **di n. 02 ESPERTI MADRELINGUA E/O IN LINGUA INGLESE** a valere sul progetto per attuare le varie azioni previste dal progetto **COMPETENZE IN CRESCITA ALLA DE GASPERI** Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-627 CUP: J54D25008400007

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



VISTA la propria determina del 15 ottobre 2026 n. prot. 8935/IV-5 per il reclutamento TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO di n. 12 TUTOR e n. 10 ESPERTI e tra il personale interno e/o in collaborazione plurima e/o esterno di n. 02 ESPERTI MADRELINGUA E/O IN LINGUA INGLESE a valere sul progetto COMPETENZE IN CRESCITA ALLA DE GASPERI Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-627 CUP: J54D25008400007

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

INDICE

AVVISO PUBBLICO

PER IL RECLUTAMENTO TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO di n. 12 TUTOR e n. 10 ESPERTI e tra il personale interno e/o in collaborazione plurima e/o esterno di n. 02 ESPERTI MADRELINGUA E/O IN LINGUA INGLESE a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Art. 1 - L'avviso è volto all'organizzazione ed erogazione dei moduli didattici di seguito riportati all'art.3 e destinati agli alunni e alle alunne di scuola primaria e secondaria di I grado frequentanti l'istituzione scolastica;

Art. 2 - Periodo di svolgimento

Il progetto sarà articolato nell'a.s. 2026/2027, fatta salva l'eventualità di una proroga autorizzata. I moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato. Il calendario definitivo sarà concordato tra le parti interessate (esperti –tutor- amministrazione) tenendo come punto di riferimento il periodo di massima previsto per lo svolgimento dei vari moduli.

Art. 3- Moduli formativi

	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	OBIETTIVI E CONTENUTI	PERIODO di massima PREVISTO	DURATA	FIGURE PROFESSIONAL I
Lingua madre	A SCUOLA DI TEATRO - 1	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Il progetto "A SCUOLA DI TEATRO – 1" nasce con l'obiettivo di avvicinare gli alunni della scuola secondaria di primo grado al linguaggio teatrale, inteso come strumento educativo, espressivo e relazionale. Il teatro, infatti, rappresenta un'esperienza formativa completa che coinvolge mente, corpo ed emozioni, favorendo la crescita personale e lo sviluppo delle competenze comunicative.	Ottobre 2026 maggio 2027	60h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"

ACI SANT'ANTONIO (CT)



(Italiano L1)		I GRADO n. 18 alunni	Attraverso attività laboratoriali, esercizi di espressione corporea e vocale, improvvisazione e messa in scena, gli studenti avranno l'opportunità di conoscersi meglio, acquisire maggiore sicurezza in sé stessi e migliorare la capacità di lavorare in gruppo. Il percorso teatrale stimola inoltre la creatività, l'ascolto attivo e il rispetto dei tempi e dei ruoli, elementi fondamentali sia nel contesto scolastico sia nella vita quotidiana. Il progetto si propone anche di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, promuovendo l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti. La realizzazione di un prodotto finale, come una breve rappresentazione teatrale, costituirà un momento significativo di condivisione e di crescita collettiva. In questo modo, il teatro diventa non solo un'esperienza artistica, ma anche un importante strumento educativo capace di favorire lo sviluppo armonico della persona.			INTERNO
Lingua madre (Italiano L1)	A SCUOLA DI TEATRO - 2	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA n. 18 alunni	Il progetto "A Scuola di Teatro - 2" è rivolto agli alunni della scuola primaria con l'intento di offrire un primo approccio al mondo del teatro attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti. Il percorso si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come strumento educativo per favorire lo sviluppo dell'espressività, della fantasia e della comunicazione. Attraverso giochi di ruolo, esercizi di movimento, attività di drammatizzazione e semplici improvvisazioni, i bambini saranno guidati a scoprire il proprio corpo, la propria voce e le proprie emozioni. Il teatro diventa così uno spazio protetto in cui sperimentare, raccontare e condividere esperienze, imparando a relazionarsi con gli altri in modo positivo e rispettoso. Il progetto mira inoltre a sviluppare l'autostima, la capacità di ascolto e la collaborazione, promuovendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni in un clima sereno e inclusivo. La dimensione ludica del teatro consente di apprendere divertendosi, valorizzando le potenzialità individuali e il lavoro di gruppo. Il percorso potrà concludersi con una semplice restituzione finale, pensata come momento di festa e di condivisione, in cui i bambini potranno esprimere quanto appreso e vivere l'emozione del "fare teatro" insieme.	Ottobre 2026 maggio 2027	60h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Scienze	CURIOSI PER NATURA	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA n. 16 alunni	Il progetto "" è rivolto agli alunni della scuola primaria e nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo delle scienze in modo semplice, coinvolgente e stimolante. Partendo dalla naturale curiosità che caratterizza questa fascia d'età, il percorso intende promuovere l'osservazione, la scoperta e la sperimentazione diretta della realtà che ci circonda. Attraverso attività laboratoriali, piccoli esperimenti, osservazioni guidate e momenti di confronto, gli alunni saranno accompagnati a porsi domande, formulare ipotesi e cercare risposte, sviluppando così un primo approccio al metodo scientifico. L'apprendimento avverrà in modo attivo e partecipato, valorizzando l'esperienza concreta e il lavoro di gruppo. Il progetto mira inoltre a far maturare nei bambini un atteggiamento di rispetto e attenzione verso l'ambiente naturale, favorendo la consapevolezza dell'importanza della tutela della natura e delle sue risorse. In questo percorso, la scienza diventa un'occasione per esplorare, meravigliarsi e imparare, trasformando ogni scoperta in un'esperienza significativa e motivante.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Scienze	GIOVANI SCIENZIATI IN AZIONE	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n. 16 alunni	Il progetto "GIOVANI SCIENZIATI IN AZIONE" è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e si propone di avvicinare gli studenti al mondo delle scienze attraverso un approccio attivo, sperimentale e coinvolgente. Il percorso nasce con l'obiettivo di stimolare la curiosità, il pensiero critico e la capacità di osservare e interpretare i fenomeni naturali. Attraverso attività laboratoriali, esperimenti, osservazioni e lavori di gruppo, gli studenti saranno guidati a mettere in pratica il metodo scientifico: formulare ipotesi, verificare risultati e trarre conclusioni. In questo modo, la scienza diventa un'esperienza concreta e dinamica, capace di collegare teoria e realtà. Il progetto intende inoltre sviluppare competenze trasversali, come la collaborazione, la comunicazione e il problem solving, favorendo la partecipazione attiva e il confronto tra pari. Particolare attenzione sarà rivolta anche ai temi legati all'ambiente, alla sostenibilità e all'uso consapevole delle risorse. "GIOVANI SCIENZIATI IN AZIONE" si configura quindi come un'opportunità formativa significativa, in cui gli studenti diventano protagonisti del proprio apprendimento, imparando a conoscere il mondo con spirito critico e atteggiamento scientifico.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondar	ENGLISH SKILLS IN PROGRE SS	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n. 15 alunni	Il progetto "ENGLISH SKILLS IN PROGRESS" è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, in vista di certificazione corrispondente ai livelli A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il percorso didattico è finalizzato a sviluppare in modo equilibrato le quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Attraverso attività mirate, esercitazioni pratiche, simulazioni d'esame e lavori individuali e di gruppo, gli studenti saranno guidati a migliorare la comprensione e la produzione della lingua inglese in contesti comunicativi reali. Particolare attenzione sarà dedicata all'arricchimento del lessico, al consolidamento delle strutture grammaticali e al potenziamento della capacità di interazione orale, al fine di favorire	Ottobre 2026 maggio 2027	100h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO MADRELINGU A E/O 1 ESPERTO

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



ia di primo grado			una comunicazione efficace e sicura. Il progetto mira inoltre a rafforzare la motivazione allo studio della lingua straniera e a promuovere l'autonomia nell'apprendimento, offrendo agli studenti strumenti utili per affrontare con maggiore consapevolezza sia il percorso scolastico sia eventuali esperienze future in contesti internazionali. "English Skills in Progress" rappresenta dunque un'importante opportunità formativa per acquisire competenze linguistiche certificate e spendibili nel percorso di crescita personale e scolastica degli alunni.			INTERNO IN LINGUA INGLESE E/O 1 ESPERTO IN collaborazion i plurime IN LINGUA INGLESE E/O 1 ESPERTO ESTERNO IN LINGUA INGLESE
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	BUILDIN G ENGLISH SKILLS	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA n. 15 alunni	Il progetto "BUILDING ENGLISH SKILLS" è rivolto agli alunni della scuola primaria e ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, in vista di certificazione corrispondente ai livelli A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il percorso didattico è strutturato in modo ludico e coinvolgente, per favorire un apprendimento naturale e motivante. Attraverso giochi linguistici, attività interattive, canzoni, storytelling ed esercitazioni guidate, gli alunni saranno accompagnati nello sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e writing. Particolare attenzione sarà dedicata all'arricchimento del lessico di base e all'uso della lingua in contesti quotidiani, al fine di rendere gli alunni sempre più sicuri e autonomi nella comunicazione. Il progetto mira inoltre a rafforzare la motivazione allo studio della lingua inglese, promuovendo un atteggiamento positivo verso le lingue straniere e le diverse culture. "Building English Skills" rappresenta un'importante occasione per avvicinare gli alunni alla lingua inglese in modo efficace e divertente, preparandoli ad affrontare con serenità la certificazione e le future esperienze di apprendimento.	Ottobre 2026 maggio 2027	100h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO MADRELINGU A E/O 1 ESPERTO INTERNO IN LINGUA INGLESE E/O 1 ESPERTO IN collaborazion i plurime IN LINGUA INGLESE E/O 1 ESPERTO ESTERNO IN LINGUA INGLESE
Matemat ica	MISSION E MATEM ATICA	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA n. 16 alunni	Il progetto "MISSIONE MATEMATICA" è rivolto agli alunni della scuola primaria e ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze logico-matematiche, in vista delle prove INVALSI. Il percorso si propone di rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente e significativo, attraverso attività mirate, esercizi graduati, giochi logici e situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Gli alunni saranno guidati a sviluppare strategie di calcolo, capacità di ragionamento e competenze nella risoluzione dei problemi. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione dei quesiti, all'uso corretto del linguaggio matematico e alla gestione del tempo, aspetti fondamentali per affrontare con serenità le prove INVALSI. Il progetto mira inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, riducendo l'ansia legata alla verifica e promuovendo un atteggiamento positivo verso la matematica. "Missione Matematica" si configura così come un percorso formativo che unisce apprendimento e motivazione, aiutando gli alunni a sviluppare competenze utili non solo per le prove INVALSI, ma anche per il loro	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"

ACI SANT'ANTONIO (CT)



			percorso scolastico futuro.			
Matematica	MATEMATICA IN PRATICA	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n. 16 alunni	Il progetto " MATEMATICA IN PRATICA " è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze matematiche, in vista delle prove INVALSI. Il percorso si basa su un approccio operativo e concreto, volto a rendere la matematica più accessibile e significativa. Attraverso esercitazioni mirate, problemi contestualizzati, attività laboratoriali e simulazioni di prove INVALSI , gli studenti saranno guidati a sviluppare capacità di ragionamento logico, analisi e risoluzione di situazioni problematiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione dei quesiti, all'uso del linguaggio matematico e all'acquisizione di strategie efficaci per affrontare le prove, anche in termini di gestione del tempo e riduzione dell'ansia. Il progetto mira inoltre a rafforzare l'autonomia e la sicurezza degli studenti, promuovendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e delle prove di valutazione. "Matematica in pratica" rappresenta un'opportunità formativa importante per consolidare le competenze di base e migliorare le prestazioni degli alunni in un'ottica di successo scolastico.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Lingua madre (Italiano L1)	MISSIONE ITALIANO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA n. 16 alunni	Il progetto " MISSIONE ITALIANO " è rivolto agli alunni della scuola primaria e ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche, in vista delle prove INVALSI. Il percorso è finalizzato a sviluppare e consolidare le abilità di comprensione del testo, riflessione linguistica e uso corretto della lingua italiana. Attraverso attività mirate, esercizi guidati, letture, giochi linguistici e simulazioni di prove INVALSI , gli alunni saranno accompagnati a migliorare la capacità di leggere, comprendere, analizzare e interpretare diversi tipi di testo. Particolare attenzione sarà dedicata all'arricchimento del lessico, alla comprensione delle consegne e all'individuazione delle informazioni principali e secondarie, competenze fondamentali per affrontare con sicurezza le prove. Il progetto mira inoltre a sviluppare negli alunni il piacere della lettura e a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, promuovendo un atteggiamento positivo verso lo studio della lingua italiana. "Missione Italiano" si configura come un percorso formativo completo, che unisce apprendimento e motivazione, preparando gli alunni ad affrontare con serenità le prove INVALSI e le sfide del loro percorso scolastico.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO IN PRATICA	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n. 16 alunni	Il progetto " ITALIANO IN PRATICA " è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze linguistiche, in vista delle prove INVALSI. Il percorso propone un approccio operativo e concreto allo studio della lingua italiana, attraverso attività mirate, esercitazioni guidate e simulazioni di prove INVALSI . Gli studenti saranno accompagnati a sviluppare abilità di comprensione del testo, analisi e interpretazione, nonché competenze di riflessione linguistica. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'arricchimento del lessico e all'individuazione delle informazioni esplicite e implicite nei testi, elementi fondamentali per affrontare con sicurezza le prove. Il progetto mira inoltre a rafforzare l'autonomia, il pensiero critico e la capacità di rielaborazione personale, favorendo un atteggiamento positivo verso lo studio della lingua italiana. "Italiano in pratica" rappresenta un'opportunità formativa significativa per migliorare le competenze degli studenti e affrontare con maggiore consapevolezza e serenità le prove INVALSI.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH LAB - 1	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO n. 16 alunni	Il progetto " ENGLISH LAB - 1 " è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua inglese, in vista delle prove INVALSI. Il percorso si sviluppa attraverso un approccio laboratoriale, dinamico e interattivo, volto a favorire un apprendimento attivo e partecipato. Attraverso esercitazioni mirate, attività di ascolto, lettura e comprensione, nonché simulazioni di prove INVALSI , gli studenti saranno guidati a sviluppare le abilità di listening e reading, fondamentali per affrontare con successo le prove. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'ampliamento del lessico e al riconoscimento delle principali strutture grammaticali, al fine di migliorare la capacità di comprendere testi e messaggi in lingua inglese in contesti diversi. Il progetto mira inoltre a rafforzare l'autonomia nello studio, la capacità di concentrazione e la gestione del tempo, contribuendo a ridurre l'ansia legata alla prova e a promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua inglese. "English Lab - 1" rappresenta un'opportunità formativa significativa per consolidare le competenze linguistiche e affrontare con maggiore sicurezza e consapevolezza le prove INVALSI.	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO 1 ESPERTO INTERNO
Lingua	ENGLISH	ALUNNI SCUOLA	Il progetto " ENGLISH LAB - 2 " è rivolto agli alunni della scuola primaria e ha come obiettivo il potenziamento delle competenze di base in lingua inglese, in vista delle prove INVALSI. Il percorso è strutturato in forma laboratoriale e coinvolgente, per favorire un apprendimento attivo e	novembre 2026 maggio 2027	30h	1 TUTOR INTERNO



inglese per gli allievi della scuola primaria	LAB - 2	PRIMARIA n. 16 alunni	motivante. Attraverso attività interattive, giochi linguistici, ascolti guidati, letture semplici ed esercitazioni mirate, gli alunni saranno accompagnati nello sviluppo delle abilità di listening e reading, fondamentali per affrontare le prove INVALSI. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'ampliamento del lessico e al riconoscimento di strutture linguistiche di base, al fine di migliorare la capacità di comprendere messaggi e testi in lingua inglese. Il progetto mira inoltre a rafforzare la motivazione e la fiducia degli alunni nelle proprie capacità, promuovendo un approccio positivo e sereno allo studio della lingua straniera. "English Lab - 2" rappresenta un'importante opportunità per consolidare le competenze linguistiche di base e preparare gli alunni ad affrontare con maggiore sicurezza le prove INVALSI.			1 ESPERTO INTERNO
--	---------	--------------------------	---	--	--	----------------------

Art.4 Funzioni e compiti del tutor

Ai tutors d'aula sono assegnati i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari e finali collegati di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione degli interventi formativi, dei contenuti e delle competenze da acquisire;
- Gestire il registro di presenza curando l'annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- Segnalare tempestivamente l'eventuale riduzione di oltre un terzo del numero dei partecipanti rispetto allo standard previsto;
- Monitorare la partecipazione alle attività contattando i corsisti in caso di assenza;
- Provvedere, in collaborazione con l'esperto, all'inserimento nel sistema, dei dati relativi alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso;
- Concordare con l'esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare alla Dirigente;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica con la DS
- Segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.



- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale
- Interagire con i docenti dei consigli di classe
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 5 Funzioni e compiti del formatore

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari e finali collegati di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PN per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì – a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



valutazione periodica e finale del percorso formativo;

- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare alla Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico didattiche
- in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscano la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.



Art. 6 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- XI. possiedano i seguenti **titoli di accesso**:

1. Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
2. Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
3. Competenze informatiche certificate o dichiarate;
4. Competenze acquisite attinenti alla tipologia di modulo prescelto;

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



	TITOLO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI
Lingua madre (Italiano L1)	A SCUOLA DI TEATRO - 1	n. 1 TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma con capacità di gestione dell'ambiente teatro N. 1 ESPERTO INTERNO Laurea attinente al percorso del modulo con esperienza, competenze e capacità di gestione dell'ambiente teatrale
Lingua madre (Italiano L1)	A SCUOLA DI TEATRO - 2	n. 1 TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma N. 1 ESPERTO INTERNO Laurea attinente al percorso del modulo con esperienza, competenze e capacità di gestione dell'ambiente teatrale
Scienze	CURIOSI PER NATURA	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Scienze	GIOVANI SCIENZIATI IN AZIONE	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	* ENGLISH SKILLS IN PROGRESS	n. 1 TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO Gli aspiranti, in base alle priorità, saranno graduati per ciascun modulo secondo i seguenti titoli: ☐ 1°. MADRELINGUA secondo la definizione contenuta nelle linee guida linee

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"

ACI SANT'ANTONIO (CT)



		guida m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 ☐ 2°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento in INGLESE ☐ 3°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione in INGLESE ☐ 4°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento per es. in SPA./TED./FRA. e con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE ☐ 5°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	* BUILDING ENGLISH SKILLS	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO Gli aspiranti, in base alle priorità, saranno graduati per ciascun modulo secondo i seguenti titoli: ☐ 1°. MADRELINGUA secondo la definizione contenuta nelle linee guida linee guida m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 ☐ 2°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento in INGLESE ☐ 3°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



		LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione in INGLESE ☐ 4°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con abilitazione all'insegnamento per es. in SPA./TED./FRA. e con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE ☐ 5°. Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE
Matematica	MISSIONE MATEMATICA	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Matematica	MATEMATICA IN PRATICA	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Lingua madre (Italiano L1)	MISSIONE ITALIANO	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO IN PRATICA	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



		Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH LAB - 1	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH LAB - 2	TUTOR INTERNO Laurea e/o diploma ESPERTO INTERNO Laurea e/o diploma di Laurea del vecchio ordinamento o specialistica attinente al percorso del modulo

Art. 7 Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: ctic8as00g@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic8as00g@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 12,00 del 31/10/2026**, a pena di esclusione. La mail deve contenere il seguente oggetto: **CANDIDATURA TUTOR e/O ESPERTO INTERNO**–e/o ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA e/o ESPERTO ESTERNO **PN AGENDA SUD - COMPETENZE IN CRESCITA ALLA DE GASPERI**

(1) Si precisa che ciascun aspirante, con un'unica domanda, può partecipare a più moduli; tuttavia, in caso di collocazione al primo posto in graduatoria per più moduli, ne sarà assegnato soltanto uno, fatte salve eventuali diverse disposizioni previste dal bando.

Le domande di ammissione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere prodotte da coloro che alla data dell'emissione del presente avviso siano in possesso dei requisiti e dei titoli specifici sotto elencati, esclusivamente compilando il modulo allegato al presente bando (All. 1)

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



- con carattere stampatello e comunque leggibile.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- *Domanda di partecipazione utilizzando il modello di cui allegato A*
- *Autodichiarazione titoli utilizzando il modello di cui allegato C*
- *Proposta progettuale strutturata una per ogni ordine di scuola (solo per ESPERTO) utilizzando il modello di cui allegato D*
- *Curriculum vitae (in formato europeo) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000*
- *Deve essere prodotta anche una copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere foto, residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).*
- *Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità redatta secondo il modello "Allegato E".*
- *Copiadocumento di identità.*

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, compresa la C.I. , nonché prodotto e inviato ESCLUSIVAMENTE in formato PDF pena l'esclusione.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
6. L'Istituzione scolastica, si riserva, ai sensi dell'art. 43 e 71 del D.P.R. 445/2000, ad effettuare idonei controlli circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo, anche a campione in misura proporzionale al rischio e all'entità del beneficio, e nei casi di ragionevole dubbio, sulla veridicità delle dichiarazioni di cui agli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Tutta la documentazione deve essere firmata con firma autografa o con firma digitale

Art. 8 Criterio di aggiudicazione e pubblicazione delle graduatorie

- Il criterio di selezione dei TUTOR e degli ESPERTI è quello della comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti a quanto richiesto dal bando, secondo quanto previsto nella tabella Allegato 2 ;
- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita e l'incarico sarà affidato al candidato che si classificherà primo in graduatoria. Si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. **La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.**
- Per l'individuazione dei **TUTOR INTERNI**, sarà prevista n. 1 graduatoria
- Per l'individuazione degli **ESPERTI**, sarà prevista n. 1 graduatoria con la seguente priorità:
 - esperto interno per n. 10 moduli;
 - espertointerno, in collaborazione plurima, esperto esterno esclusivamente per i moduli in lingua inglese da 100 ore con priorità all'esperto in madrelingua.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- Entro giorni 10 (dieci) dalla scadenza della presentazione delle domande di candidatura , saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatorie provvisorie degli idonei; decorsi i tempi utili (5 giorni) sarà pubblicata, con Decreto della Dirigente Scolastica, la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.
- La graduatorie provvisoria e definitiva saranno pubblicate all'albo pretorio e sul sito web della Scuola www.icadegasperi.edu.it e nella sezione PN 2021/2027

(1) La selezione avverrà con la seguente priorità:

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



1- TUTOR / ESPERTO INTERNO

- 2 La selezione ***PER I MODULI IN LINGUA INGLESE da 100 ore** avverrà con la seguente priorità:

1- ESPERTO INTERNO – collaborazioni plurime – esterno MADRELINGUA***
2- ESPERTO INTERNO IN LINGUA INGLESE
3. ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA IN LINGUA INGLESE
4- ESPERTO ESTERNO IN LINGUA INGLESE

*****MADRELINGUA**

- (1) ***Si precisa quanto specificato nella nota MIUR 38115 del 18/12/2017 - Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, per la selezione della docenza ai corsi di lingua straniera:**

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a- *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b- *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

c-La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

ART. 9 Cause esclusioni

Saranno cause di esclusione:

- 1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
- 2. Istanze non complete
- 3. Omissione anche di una sola firma (autografa o firma digitale) sulla documentazione compresa la firma nella copia della C.I.
- 4. Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5. Documentazione inviata in formato diverso dal PDF
- 6. Ipotesi progettuale con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare non ritenuto idoneo dalla commissione.

Art.10 Natura dell'incarico e retribuzione PERSONALE INTERNO – FIGURA DI TUTOR

I candidati selezionati saranno destinatari di "incarico aggiuntivo" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 30,00 orarie lorde onnicomprensive. Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola

Art. 11 Natura dell'incarico e retribuzione PERSONALE INTERNO e/o COLLABORAZIONI PLURIME -- FIGURA DI ESPERTO

I candidati selezionati saranno destinatari di "incarico aggiuntivo" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive. Nel caso in cui il corso dovesse

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola

Art. 12 Natura dell'incarico e retribuzione PERSONALE ESTERNO – FIGURA DI ESPERTO

Con gli esperti esterni individuati a seguito del presente avviso, sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza del modulo e comprensive delle attività di documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003). Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie da parte dell'Autorità di Gestione nell'ambito dei progetti PN e sulla base delle ore effettivamente prestate, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 13 Durata e conferimento dell'incarico

In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto comprensivo e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2027. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Gli aspiranti esperti qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

1. I singoli moduli saranno realizzati secondo il calendario predisposto della scuola, che sarà reso noto al personale individuato. Pertanto l'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti e il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 (cinque) giorni.
2. Ad ogni candidato verrà assegnato **un solo incarico** secondo l'ordine presente nelle suddette graduatorie. In caso di carenza di candidature, la scuola si riserva la facoltà, di procedere all'affidamento di ulteriori incarichi allo stesso personale già incaricato se disponibile, qualora le condizioni di fattibilità siano coerenti con i termini previsti dal progetto.

Art. 14. R.U.P.

Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica prof.ssa Silvana Di Bella

Art. 15 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del



procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il **titolare del trattamento**, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: il II Istituto Comprensivo Statale "A. DE GASPERI" – Aci Sant'Antonio CT, con sede legale in Via T.N. MAUGERI, 4 ACI SANT'ANTONIO, provincia di CT, telefono [0957022373](tel:0957022373), codice fiscale 81002250876, codice meccanografico CTIC8AS00G, email ctic8as00g@istruzione.it, PEC ctic8as00g@pec.istruzione.it, rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa SILVANA DI BELLA.

Il **Responsabile per la Protezione dei Dati**, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è: NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8as00g>

Art. 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente AVVISO è reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icadegasperi.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nel sito web dell'istituzione scolastica - sezione PN 2021/2027.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
II ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE GASPERI"
ACI SANT'ANTONIO (CT)



Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente avviso pubblico:

- Allegato A_ Domanda di partecipazione
- Allegato B_ Tabella di valutazione dei titoli
- AllegatoC_Autodichiarazionetitoli
- Allegato D_Propostaprogettuale_solo per l'Esperto
- Allegato E Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Silvana Di Bella

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autogr*

SILVANA DI BELLA
15.10.2026
14:43:40 CEST